

## АННОТАЦИИ

### к рабочим программам учебных дисциплин, курсов на ступени среднего общего образования

Рабочие программы учебных дисциплин в средней школе /10-11классы/ составлены на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), курса МКОУ СОШ с.Лазарево Уржумского района Кировской области.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ с.Лазарево.
- Учебного плана ОО.
- Авторских программ по учебным дисциплинам, предметам, курсам.

#### *Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской рабочей программы по русскому языку к УМК Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича и др.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык в школе – важнейший учебный предмет, преподавание которого способствует нравственному воспитанию обучающихся, интеллектуальному и общему духовному развитию, приобщает школьников к богатствам русского языка, предполагает развитие их речи, овладение культурой, умениями и навыками. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Русский язык представлен в примерной программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок примерной программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации углубленного деятельностного подхода к изучению русского языка в старших классах.

В 10 – 11 классах решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, школа обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы. В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию

лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.

### **Цели обучения**

Курс русского языка в 10-11 классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	1 / 34
11 класс	1 / 34

### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
10-11 классы	«Русский язык» -10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др – М.: «Просвещение», 2019 г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета «Русский язык» (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2017.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,

гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	3 / 102
11 класс	3 / 102

#### Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10-11 класс	Лебедев Ю. В. Литература.10-11 класс: Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2017 г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета «Литература» (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

#### *Аннотация*

#### *к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)» (базовый уровень)*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы составлена на основе авторской программы для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому (родному) языку для 10-11 классов / А. И. Власенков, М: «Просвещение», 2017г.

Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

▪ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

▪ углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

▪ совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

▪ развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
11 класс	1 / 34

#### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
11 класс	Учебник «Русский (родной) язык. 10-11 классы. Базовый уровень» / Сост. А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, М: «Просвещение» 2014 г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

#### ***Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)***

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2017.

#### **Общая характеристика курса**

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач

воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Благодаря коммуникативной направленности предмета появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Курс английского языка направлен на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих **целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

#### **Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	3 / 102
11 класс	3 / 102

#### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
10 класс	«Английский в фокусе» ( <i>Spotlight</i> ) 10 класс, Ваулина Ю.Е., Дули Дж. Москва, ExpressPublishing, Просвещение, 2017
11 класс	«Английский в фокусе» ( <i>Spotlight</i> ) 10 класс, Ваулина Ю.Е., Дули Дж. Москва, ExpressPublishing, Просвещение, 2017

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «История»**  
**(базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по истории для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	2 / 68
11 класс	2 / 68

**Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
10-11 класс	История России. 10-11 классы. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2016.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**  
**(базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2017.

**Задачами** реализации учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	2/ 68
11 класс	2/ 68

**Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
10 класс	Обществознание. 10 класс : учеб.для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.
11 класс	Обществознание. 11 класс : учеб.для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «География»**  
**(базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по географии В.П.Максаковского для общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

**Общая характеристика учебного предмета**

Изучение географии в 10–11 классах завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрывает географические аспекты глобальных и региональных явлений и процессов.

Базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Главные цели** преподавания географии на ступени среднего общего образования на базовом уровне:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая статистические материалы, геоинформационные системы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения

**Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	2 / 68

**Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
--------------	------------



10-11 классы	Максаковский В.П. «География. 10–11 классы: базовый уровень» (М.: Просвещение, 2019)
-----------------	--

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

### **Аннотация** **к рабочей программе учебного предмета «Математика»** **(базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторских программ:

- Авторская рабочая программа Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый уровень) А.Г. Мордковича и И.И. Зубаревой – М.: Мнемозина, 2014 г.;
- Математика. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
- Авторская программа по геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др.

#### **Общая характеристика курса**

В курсе математики выделяются следующие содержательные линии: алгебра и начала анализа, геометрия. Это связано с реализацией целей интеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Учебный предмет "Алгебра и начала анализа" нацелен на достижение следующих **целей:**

- создание условий для формирования умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
  - создание условий для формирования умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
  - формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
  - формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
  - создание условий для плодотворного участия в работе в группе;
  - формирование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
  - формирование умения применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств при решении задач практического содержания, используя при необходимости справочники;
  - создание условий для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной информации;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (не требующих углубленной математической подготовки), продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления,
  - интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствами моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: алгебра, функции, уравнения и неравенства, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики, вводится линия начала математического анализа.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного мышления и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Изучение математики (геометрии) в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средствами моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

#### Место предмета в учебном плане

Класс	Алгебра (количество часов в неделю / в год)	Геометрия (количество часов в неделю / в год)
10 класс	3 / 102	2 / 68
11 класс	3 / 102	2 / 68

#### Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2ч. Ч. 1. Учебник. – М.: Мнемозина, 2018 г.</li> <li>▪ А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2ч. Ч. 2. Задачник. – М.: Мнемозина, 2018 г.</li> <li>▪ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 кл, - М.: Просвещение, 2019 г.</li> </ul>

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**  
**(базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по информатике для 10-11 классов Л.Л.Босовой.

**Общая характеристика курса**

Основная **цель** изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации, создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

**Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	2 / 68

**Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
10 класс	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс: учебник – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Физика»**  
**(базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы «Физика, 10 – 11», авт. Г. Я. Мякишев.

## **Общая характеристика учебного предмета**

### **Цели** изучения физики в средней школе:

– формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;

– формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

– овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

### **Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	2 / 68
11 класс	2 / 68

### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
10 класс	Физика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией Н.А. Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020 г.
11 класс	Физика: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией Н.А. Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета «Химия»**

*(базовый уровень)*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы «Химия. 10-11 классы» О.С.Габриелян.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	2/ 68

#### Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10 класс	Учебник: «Химия 10 класс» О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков, изд. «Просвещение», 2020 год;

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

### **Аннотация** **к рабочей программе учебного предмета «Биология»** **(базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по географии В.П.Максаковского для общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы. Нумерация лабораторных и практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

#### **Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	1 / 34
11 класс	1 / 34

#### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
10 класс	«Биология 10 класс» под редакцией В.В.Пасечника, А.А.Каменского, А.М.Рубцова, изд. «Просвещение», 2020 год.
11 класс	«Биология 11 класс» под редакцией В.В.Пасечника, А.А.Каменского, А.М.Рубцова, изд. «Просвещение», 2020 год.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

### **Аннотация** **к рабочей программе учебного предмета «Астрономия»** **(базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы Страут, Е. К. *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.*

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение астрономии направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### **Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
11 класс	1 / 34

### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
11 класс	<i>Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А Воронцов-Вельяминов, Е.К Страут. М.: Дрофа, 2018г.</i>

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего

образования и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха «Просвещение», 2014 год.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основная *цель* изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формировании национально–культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Основные *задачи*:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;

- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;

- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;

- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

### **Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	2 / 68
11 класс	2 / 68

### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
5-7 классы	В. И. Лях «Физическая культура» 10-11 классы: учебник для образовательных организаций– М.: Просвещение, 2016. – 190 с.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. Базовый уровень» (авторы-составители В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова)

### **Общая характеристика учебного предмета**



В рабочих программах реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

**Цели и задачи:**

-углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

-расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

-совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

-распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

-окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

-применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

-анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

-обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

-формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Место предмета в учебном плане**

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
11 класс	2 / 68

**Учебно-методическое обеспечение**

Класс	УМК
11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: Учебник В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. - М.:Дрофа, 2016г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Индивидуальный проект»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской разработки С.В. Третьяковой, А.В. Иванова «Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (Сборник программ «Исследовательская и проектная. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др., - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – серия «Работаем по новым стандартам»). Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования составлена с учетом

Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018(одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цель:**

-формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

–формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социальнозначимой проблемы

**Задачи:**

▪ сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

▪ выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

▪ продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

▪ развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

▪ мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

**Результат проектной деятельности** – доклад, стендовый доклад, публикация, участие в конференции, электронная презентация, экспериментальная работы с предоставлением отчета о проведенной работе др.

**Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	1 / 34
11класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе элективного курса**  
**«Я сдам ЕГЭ (русский язык)»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 10 класса «Я сдам ЕГЭ!» разработан на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Русский язык», 2020 год. Авторы: И.П.Цыбулько, И.П.Васильевых, В.Н.Александров, Р.А.Дощинский, Г.Р.Дякина.

Цель курса: помощь обучающимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Главная методическая задача: создание условий для обучающихся, при которых ученик сам может достигнуть успеха, увидеть свои достижения.

Важнейшим инструментом решения задачи является организация предметного содержания учебного материала.

Учебный материал группируется по модульному принципу. Отправным моментом для модульного предъявления материала являются потребности ученика. В ситуации подготовки к ЕГЭ речь идет о потребности ученика успешно сдать экзамен.

Распределение учебного материала по модулям осуществляется с учетом логики построения экзаменационной работы по русскому языку.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	1 / 34
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе элективного курса**  
**«Современное общество (обществознание)»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской

Целью элективного курса «Современное общество» является формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных, экономических, политико-правовых и духовных сферах общества.

Достижение данной цели возможно через решение следующих задач:

- освоение системы знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной, экономической, политико-правовой и духовной сфер;
- развитие познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- развитие способности устанавливать связи между фактами, ситуациями личной жизни людей и широкими общественными тенденциями и структурами;
- стимулировать применение учащимися методов самостоятельного познания, конструирования социальной реальности и рефлексии собственного социального опыта.

#### **Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	1 / 34
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

### ***Аннотация к рабочей программе элективного курса «Избранные вопросы математики»***

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» для 10-11 классов ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей.

Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников - необходимых для продолжения образования.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов,

справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов и заданий.

Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельное открытие ими математических фактов, новых, ранее неизвестных, приемов и способов решения задач.

#### **Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	1 / 34
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

#### **Аннотация к рабочей программе элективного курса «Избранные страницы истории»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

#### **Задачи курса:**

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	1 / 34
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе элективного курса «Физика в задачах»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа элективного курса «Физика в задачах» разработана на основе программы элективного курса «Методы решения задач по физике» В.А.Орлова и Ю.А.Саурова, опубликованной в сборнике «Программы элективных курсов. Физика. 9-11 кл. Профильное обучение / сост. В.А. Коровин. – М.: Дрофа, 2005».

Курс рассчитан на обучающихся 10-11 класса и предполагает совершенствование подготовки по освоению основных разделов физики. На изучение данного курса отводится по 34 часа в каждом классе (1 час в неделю). Всего 68 часов.

Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Программа знакомит обучающихся с минимальными сведениями о понятии «задача», дает представление о значении задач в жизни, науке, технике, знакомит с различными сторонами работы с задачами. В частности, они должны знать основные приемы составления задач, уметь классифицировать задачу по трем-четырем основаниям. При решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа.

#### Основные цели курса:

- развитие интереса к физике и решению физических задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

#### Задачи курса:

- обучить приемам и методам коммуникативного общения в коллективной распределительной деятельности, самооценке собственной деятельности;
- развивать познавательные, интеллектуальные способности учащихся, умение самостоятельно мыслить, самостоятельно организовывать свою деятельность;
- вовлекать новейшие технологии в процесс обучения;
- способствовать самоопределению обучающегося и/или выбору дальнейшей профессиональной деятельности.

### Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	1 / 34
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе элективного курса**  
**«Трудные вопросы биологии»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа элективного курса разработана в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по биологии и требованиями кодификатора ЕГЭ по биологии. Она направлена на оказание помощи школьникам в расширении, обобщение и систематизации знаний основных разделов биологии; на выработку у учащихся основных компетенций в области биологии; на развитие у школьников понимания значения знаний разделов биологии в современном обществе.

Программа курса ориентирует на подготовку людей, способных к активной творческой деятельности; развитие самостоятельности, формирование умений и навыков выполнения заданий и решения задач по основным разделам биологии. Программа курса является дополнением к изучению курса биологии на базовом уровне.

Биология изучается в базовом курсе биологии 10 и 11 классов общеобразовательной школы 2 часа в неделю. Этого времени так мало, что его не хватает даже для прохождения программного материала. А ведь именно в 10, 11 классах закладывается база знаний, на которую учащиеся опираются при подготовке сдачи ЕГЭ. Поэтому элективный курс по биологии для учащихся 11 классов, во-первых, весьма своевременный, во-вторых, он позволяет учащимся получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, в-третьих, он позволяет удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективный курс позволяет углубить и расширить знания обучающихся общих закономерностей биологической науки. Кроме того, после изучения каждого блока учащиеся имеют возможность закрепить полученные знания решением биологических задач, подавляющее большинство которых рекомендованы в сборниках ЕГЭ для тренировки. Другой целью курса является выявление детей способных к предмету, и помочь им лучше понять предмет, помочь им в дальнейшем правильно выбрать профессию, свой путь в жизни. Данный курс рассчитан на 34 часа.

Программа курса направлена на решение следующих **задач**:

- 1) Формирование научного миропонимания как компонента научного мировоззрения.
- 2) Формирование и расширение знаний об основах науки биологии на уровне ее современного состояния; овладение способами добывания и применения этих знаний
- 3) Раскрытие значения биологии в познании законов живой природы; роли общего биологического образования для повышения культуры учащихся и ориентирования культуры учащихся и ориентиров в будущей образовательной деятельности.
- 4) Формирование и развитие навыков и умений решения заданий и задач в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

**Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе элективного курса**  
**«Практикум по английскому языку»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом авторской программы “Эффективное говорение. Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы под редакцией Вербицкой М.В.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия “Эффективное говорение. Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций» под редакцией Вербицкой М.В. (М.: Express Publishing: Просвещение, 2019).

Основная **цель** курса - развитие и совершенствование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Основные **задачи** курса:

- углубление знаний о фонетической системе английского языка и использование правил фонетики в речевой деятельности;
- формирование умений учащихся понимать высказывания, планировать речевое поведение в правильном фонетическом, лексическом и грамматическом оформлении;
- расширение кругозора учащихся, повышение уровня их общей культуры и образования

**Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе элективного курса**  
**«Избранные вопросы физики»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы физики» для 10– 11-х классов составлена в соответствии с ФГОС на основе: авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Саурова «Методы решения физических задач». - М.: Дрофа, 2005 г.

Данная программа построена в соответствии со школьной программой курса физики, а также в соответствии с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по физике и Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по физике. Обучающийся сможет параллельно



школьному курсу углублять полученные на уроках знания на элективном курсе, исследуя изучаемую на уроках тему с помощью экспериментального моделирования задач ЕГЭ различного уровня сложности и решения их разными методами, тем самым глубже постигать сущность физических явлений и закономерностей, совершенствовать знание физических законов.

**Цель:** создание условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания и обучении старшеклассников и продолжение образования на следующей ступени обучения.

**Задачи:**

- формирование у учащихся устойчивого интереса к физике;
- выявление и развитие их физических способностей;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; подготовка их к участию в олимпиадах и сдаче ЕГЭ по физике

**Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов (в неделю / в год)</b>
10 класс	1 / 34
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.